



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی ارشد-ترم ۲ نام درس: بارداری و زایمان و پدیده‌های نوین ۲

(۱,۵ واحد)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فوزیه	صناعتی	استادیار	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sanaati.favziye@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف كلي درس را براي دانشجويان مکتوب نماييد: (توجه داشته باشيد محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي می شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجويان نیز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
هدف كلي:

۱. بالا بردن سطح دانش فراگیر در مورد روش های جدید در زمینه انجام انواع زایمان های عادی و غیر عادی از

جهت کمک به تامین سلامت و کم کردن میزان مرگ و میر مادر و نوزاد

۲. کسب اطلاعات کامل در زمینه حالات روحی و عوامل موثر بر کم کردن و یا تشدید درد زایمان، عوامل موثر بر

زجر مادر و جنین-انجام زایمان مادر نیازمند خدمات و مراقبت های ویژه و انجام زایمان همراه با جراحی های

کوچک-عوارض و اختلالات زایمانی-فوریت های مامایی-طرق پیشگیری و فوریت های آن

۳. فراهم آوردن فرصت های یادگیری جهت گسترش معلومات دانشجو در مورد بهداشت اصول و مراقبت های دوران

بعد از زایمان، شیردهی، ناراحتی ها و عوارض ناشی از این دوران، عوامل موثر بر سلامت جسمی، روانی و

اجتماعی مادر، نوزاد و خانواده در این دوران

۴. بالا بردن سطح دانش فراگیر و کاربرد دستورات اسلام در مورد روش های نوین بهداشت و تنظیم خانواده و کسب

تجارب عملی در برنامه ریزی و اجرای روش های مختلف پیشگیری از بارداری ناخواسته

۵. آگاهی و مهارت لازم برای معاینه مادران و نوزادان در این دوران و توان توجیه فلسفه و نقش این معاینات در

تشخیص و تفهیم اهمیت این معاینات به دوره های پایین تر و شناخت مادران و نوزادان نیازمن به مراقبت های

ویژه

ب: معرفي مختصري در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفي موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجويان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

۱- این درس از واحدهای مهم دوره کارشناسی ارشد مامایی می باشد. این درس شامل ۳ واحد بوده که هر ۱,۵ واحد آن توسط یک مدرس (طبق سرفصل های مصوب) بصورت جداگانه تدریس خواهد شد. که قسمت مربوط به فوریت های مامایی (پارگی رحم، برگشت رحم، نمایش بند ناف و سقوط آن و ...)، نوزاد متولد شده و مراقبت های مربوطه، فلبیت، ترومبوز و آمبولی ریه، آمبولی مایع آمنیوتیک، عوامل بوجود آورنده زجر جنینی در مراحل مختلف زایمان با ذکر علل، علایم، روش های نوین تشخیص زجر جنینی و ... و شیردهی توسط اینجانب تدریس خواهد شد.

۲- این درس به فراگیران کمک می کند تا آشنایی لازم را در زمینه های کاربرد نظریه ها و مفاهیم جدید مادری و پدیری و عوامل موثر بر سلامت فیزیکی و روانی زن قبل و بعد از باروری بر رشد و تکامل جنین و بیماری های داخلی و جراحی کسب خواهند نمود.

۳- دانشجویان موظف هستند بعد از تدریس هر جلسه مطالب ارائه شده در کلاس (در قالب اسلایدها و توضیحات لازم در زمینه فهم بیشتر مطالب و تصاویر ارائه شده در اسلایدها)، را مطالعه کنند.

۴- ممکن است در شروع جلسات در ارتباط با مطالب ارائه شده در جلسات قبلی سوالاتی پرسیده شود که انتظار می رود دانشجویان آمادگی پاسخگویی داشته باشند.

۵. از دانشجویان انتظار می رود حضور فعال در کلاس درس داشته باشند و تعامل خوبی با استاد در زمینه تدریس داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	نوزاد متولد شده و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۴/۱۲/۰۳	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۲	شیردهی (تازه های علمی مربوط به شیر مادر، مزایای شیر مادر، روش های شیردهی)	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۳	شیردهی در نوزاد پره ترم و نوزاد بیمار، شیردهی در موارد خاص)	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۴	فلجیت، ترومبوز و آمبولی ریه	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۵	آمبولی مایع آمنیوتیک	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۶	فوریت های مامایی (بارگی رحم، برگشت رحم، نمایش بند ناف و سقوط آن و ...)	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۷	فوریت های مامایی (بارگی رحم، برگشت رحم، نمایش بند ناف و سقوط آن و ...)	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۸	عوامل بوجود آورنده زجر جنینی در مراحل مختلف زایمان با ذکر علل، علائم، روش های نوین تشخیص زجر جنینی و ...	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۹	عوامل بوجود آورنده زجر جنینی در مراحل مختلف زایمان با ذکر علل، علائم، روش های نوین تشخیص زجر جنینی و ...	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۱۰	تدریس دانشجویان-مشارکت با خانم سرویه پرنک (زایمان زودرس)	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور

۱۱	تدریس دانشجویان-مشترک با خانم سروه پرنگ (زایمان دیررس)	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۲	تدریس دانشجویان-مشترک با خانم سروه پرنگ (پارگی زودرس کیسه آب (تشخیص-اداره زایمان)	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۳	تدریس دانشجویان-مشترک با خانم سروه پرنگ (صدمات وارده به مجرای زایمانی (اپی زیاتومی، پارگی های پرینه، هماتوم های ولو و واژن و ترمیم آنها و ...)	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۴	تدریس دانشجویان-مشترک با خانم سروه پرنگ (دیستوشی شانه-دیستوشی انقباضات غیر موثر)	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۵	تدریس دانشجویان-مشترک با خانم سروه پرنگ (زایمان ابزاری (واکیوم)	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	بارداری و زایمان ویلیامز جلد اول و دوم ویراست ۲۶-۲۰۲۲
	Maternity and Women's Health Care 12 th Edition
	مقالات معتبر به روز
	آخرین دستورالعمل‌های WHO

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازى امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادى در دانشجویان کمک زیادى نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

۱. می‌توان برای آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان و شرکت دادن آنان در مباحث کلاسى، تکالیفی را برای آنان تعیین

نمود که مستلزم جستجوی پیشرفته در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر نظیر Cochran, Pubmed و ... و همچنین

جستجو در کتاب‌های معتبر به روز می باشد. فرضا برای فهم هرچه بهتر جنبه‌های ایمونولوژیک شیر مادر می

توانند با کلید واژه‌هایی که در اختیار آنان قرار می دهیم، در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر جستجو کنند. این کار به

عنوان یک تکلیف کلاسى به فهم بیشتر و به مهارت در سرچ آنان کمک می‌کند. همچنین این کار باعث اشتیاق و

همکاری فعال آنان در کلاس درس خواهد شد.

۲. در شروع ترم به دانشجویان جهت تدریس در کلاس، عناوینی نظیر زایمان زودرس، زایمان دیررس، پارگی زودرس

کیسه آب (تشخیص و درمان)، صدمات وارده به مجرای زایمانی (اپی زیاتومی، پارگی‌های پرینه، هماتوم‌های ولو و

واژن و ترمیم آنها و ...، دیستوشی شانه-دیستوشی انقباضات غیر موثر و زایمان ابزاری (واکیوم) داده خواهد شد و دانشجویان فرصت دارند تا اتمام مباحث درسی به جستجوی منابع و آماده سازی محتوای تدریس خود بپردازند.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
حضور فعال در کلاس: ۲ نمره از نمره کل
شرکت در امتحان پایان ترم: ۸ نمره از نمره کل
تدریس در کلاس: ۱۰ نمره از نمره کل
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
تستی (mcq)+تشریحی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
ویدا آقامیری

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
فوزیه صنعتی